

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.10. Мировой финансовый рынок

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская  
программа двойного дипломирования г. Пекин)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 4   |
| Семестр  | 41  |
| Лекции (час)   | 42  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 28  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 74  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 144 |
| Зачет (семестр)  |     |
| Экзамен (семестр)  | 41  |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Автор Т.И. Кубасова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр  
"Психология успеха и бизнеса"

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у студентов целостное представление о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений по совершению операций и сделок на финансовых рынках.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-5                       | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-6                       | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                       |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях<br>У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей<br>Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                       | З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов<br>У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных<br>Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета   |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 42               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 28               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 74               |
| Всего часов  | 144              |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                           | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Роль, виды и функции финансовых рынков в экономике | 41      | 12     | 6                               | 10                 |                          | Вопросы для дискуссии                |
| 2     | Инструменты финансовых рынков                      | 41      | 10     | 6                               | 24                 |                          | Тестовые задания 1                   |
| 3     | Основные финансовые рынки                          | 41      | 10     | 8                               | 20                 |                          | Тестовые задания 2                   |
| 4     | Операции на финансовых рынках                      | 41      | 10     | 8                               | 20                 |                          | Доклад                               |
|       | ИТОГО  |         | 42     | 28                              | 74                 |                          |                                      |

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем                        | Содержание   |
|-------|--|--|
| 1     | Роль, виды и функции финансовых рынков в экономике | Финансовый рынок: понятие, структура, функции. Типы финансово-кредитных систем. Виды финансовых посредников (институтов) на финансовом рынке. Финансово-кредитные институты: структура, виды, характеристика.  |
| 2     | Инструменты финансовых рынков                      | Ценные бумаги: понятие, свойства, виды, классификация. Долговые ценные бумаги. Характеристика облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов по удостоверяемым правам, параметрам, целям и особенностям выпуска и обращения. Отличительные черты еврооблигаций. |
| 3     | Инструменты финансовых рынков                      | Долевые ценные бумаги (акции). Обыкновенные и привилегированные акции: удостоверяемые права. Ценные бумаги, основанные на акциях (депозитарные расписки, опционы эмитента). Ипотечные ценные бумаги. Закладные.  |
| 4     | Инструменты финансовых рынков                      | Производные ценные бумаги. Форвардные, фьючерсные, опционные контракты.  |
| 5     | Основные финансовые рынки                          | Понятие валютного рынка, его структура, функции. Основные участники валютного рынка и их операции. Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.   |

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Содержание  |
|-------|-------------------------------|---|
|       |                               | Кредитный рынок: понятие, характеристики, участники, классификация. Банковский кредитный рынок: характеристика, инфраструктура. Регулирование кредитного рынка.<br>Рынок ценных бумаг: понятие, структура, функции. Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты. Инвесторы.<br>Профессиональные участники рынка ценных бумаг.<br>Направления объединения профессиональных участники рынка ценных бумаг: фондовые посредники, учетные институты. Некредитные финансовые организации, осуществляющие организационно-техническое обслуживание рынка ценных бумаг.<br>Виды лицензий на рынке ценных бумаг.<br>Брокеры, дилеры и управляющие на рынке ценных бумаг: основы осуществления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. |
| 6     | Основные финансовые рынки     | Рынок страхования: понятие, виды, функции. Участники страхового рынка: виды, характеристика. Страховые продукты.<br>Рынок золота как особый сегмент финансового рынка. Типы золотых рынков. Участники рынка золота и его функции.<br>Основные виды банковских операций с драгоценными металлами.  |
| 7     | Операции на финансовых рынках | Эмиссия эмиссионных ценных бумаг. Андеррайтинг на рынке ценных бумаг. Маржинальные сделки. Сделки РЕПО.   |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 1                | Роль, виды и функции финансовых рынков в экономике. Задание 1-3.<br>Финансовый рынок: понятие, структура, функции. Типы финансово-кредитных систем. Виды финансовых посредников (институтов) на финансовом рынке. Финансово-кредитные институты: структура, виды, характеристика.<br>Занятие проводится в форме семинара, включающего обсуждение вопросов, предусмотренных планом семинара с элементами дискуссии по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники;</li> <li>• Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки;</li> <li>• Сравнительная характеристика финансовых систем;</li> <li>• Риски на финансовом рынке;</li> <li>• Эволюция финансового рынка и его функций.</li> </ul> Презентация докладов с последующим обсуждением. |
| 2                | Инструменты финансовых рынков. Задание 4-6. Проводятся в форме семинара, включающего разбор тестовых заданий, обсуждение предусмотренных планом семинара вопросов:<br>Ценные бумаги: понятие, свойства, виды, классификация.<br>Долговые ценные бумаги. Характеристика облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов по удостоверяемым правам, параметрам, целям и особенностям выпуска и обращения. Отличительные черты   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | еврооблигаций.<br>Презентация докладов с последующим обсуждением.  |
| 3                | Основные финансовые рынки. Задание 7-10. Проводятся в форме семинара, включающего разбор тестовых заданий, обсуждение предусмотренных планом семинара вопросов: Долевые ценные бумаги (акции). Обыкновенные и привилегированные акции: удостоверяемые права. Ценные бумаги, основанные на акциях (депозитарные расписки, опционы эмитента).<br>Презентация докладов с последующим обсуждением. |
| 4                | Операции на финансовых рынках. Задание 11-14. Проводятся в форме семинара, включающего разбор тестовых заданий, обсуждение предусмотренных планом семинара вопросов: Инвестиционный пай: определение, удостоверяемые права, основные характеристики.<br>Ипотечный сертификат участия: определение, основные характеристики.<br>Презентация докладов с последующим обсуждением.                 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)                                    |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1     | 1. Роль, виды и функции финансовых рынков в экономике                 | ПК-5  | З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях<br>У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Вопросы для дискуссии  | Оценивается от 0 до 25 баллов. Учитывается логика рассуждения, аргументация и обоснование выводов, знание законодательства и умение его применять в качестве доказательства (25) |
| 2     | 2. Инструменты финансовых рынков                                      | ПК-5  | Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях   | Тестовые задания 1   | Тест содержит 25 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл (25)   |
| 3     | 3. Основные финансовые  | ПК-6  | Н.Владеть навыком сбора данных,  | Тестовые задания 2   | Тест содержит 25 вопросов,   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       | рынки   |   | необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета   |  | каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл (25)   |
| 4     | 4. Операции на финансовых рынках                                      | ПК-6  | З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов<br>У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных | Доклад   | Доклад оценивается от 0-25 баллов (25)  |
|       |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Оценка задания от 0-40 баллов.

**Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знание:** Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

1. Биржевой товар, определение, признаки, классификация.
2. Биржевые сделки: определение и классификация
3. Инфраструктура рынка ценных бумаг
4. Классификация финансовых рынков.
5. Лицензирования участников рынка ценных бумаг
6. Московская биржа: особенности торговли
7. Организационно- правовые основы функционирования бирж.
8. Особенности биржевой торговли на валютных биржах
9. Особенности биржевой торговли на товарных биржах
10. Особенности деятельности по управлению ценными бумагами: индивидуальное управление и коллективное управление
11. Особенности дилерской деятельности: понятие котировок

12. Понятие биржи, классификация
  13. Регулирование биржевого рынка: государственное регулирование и саморегулирование
  14. Регулирование финансового рынка: государственное регулирование и саморегулирование
  15. Современные сделки: маржинальные, хеджирование, секьюритизация
  16. Сущность и классификация долговых ценных бумаг
  17. Сущность и классификация долевых ценных бумаг
  18. Технология биржевой торговли
  19. Финансовый рынок Китая: характеристика, особенности, тенденции
  20. Финансовый рынок России: характеристика, особенности, тенденции
  21. Финансовый рынок США: характеристика, особенности, тенденции
  22. Ценные бумаги: сущность и их классификация
- Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**
- Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов
23. Доходность инвестирования: текущая доходность и доходность к погашению
  24. Инвесторы на рынке ценных бумаг
  25. Методика дисконтирования: сфера применения
  26. Особенности брокерской деятельности: договоры поручения и комиссии
  27. Особенности депозитарной деятельности. Расчетный, кастодиальный, глобальный депозитарий
  28. Особенности деятельности по ведению реестра: виды зарегистрированных лиц. Номинальный держатель
  29. Портфельное инвестирование: модели и принципы инвестирования.
  30. Современные тенденции развития финансовых рынков.
  31. Сущность и классификация производных ценных бумаг
  32. Финансовый рынок: понятие, структура.
  33. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг: общее и отличия
  34. Характеристика валютного рынка, как сегмента финансового рынка
  35. Характеристика кредитного рынка, как сегмента финансового рынка
  36. Характеристика рынка ценных бумаг, как сегмента финансового рынка

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценка задания от 0-30 баллов.

**Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 1. Задание на финансовые вычисления

**Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 2. Задания по корпоративному праву



## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценка задания от 0-30 баллов.

**Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Навык:** Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 1. Задачи по производным инструментам ценообразование

**Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Навык:** Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

Задание № 2. Задачи по облигациям ценообразование

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|   |   |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»<br/>(ФГБОУ ВО «БГУ»)</b> | Направление - 38.03.01 Экономика<br>Профиль - Мировая экономика (Русско-<br>китайская программа двойного<br>дипломирования г. Пекин)<br>Центр "Психология успеха и бизнеса"<br>Дисциплина - Мировой финансовый<br>рынок |
|---|---|

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задания по корпоративному праву (30 баллов).
3. Задачи по производным инструментам ценообразование (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Т.И. Кубасова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Чалдаева Л. А. Лариса Алексеевна, Блохина Т. К. Татьяна Константиновна, Шемякин А. Б. Андрей Борисович Биржевое дело. учебник для бакалавров. допущено Учеб.-метод отделом высшего образования/ Л. А. Чалдаева, Т. К. Блохина, А. Б. Шемякин.- М.: Юрайт, 2013.-372 с.

2. [Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты \[Электронный ресурс\] : практикум / О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66125.html>](http://www.iprbookshop.ru/66125.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-378 с.
2. Селищев А. С. Александр Сергеевич, Маховикова Г. А. Галина Афонасьевна Рынок ценных бумаг. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. С. Селищев, Г. А. Маховикова.- М.: Юрайт, 2013.-431 с.
3. Алексеева И. А. Ирина Анатольевна Рынок ценных бумаг. Ч. 1. учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., доп. и перераб./ И. А. Алексеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-252 с.
4. Кубасова Т.И. Стратегия управления финансовыми рисками.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002.- 27 с.
5. [Корпоративные финансы и управление бизнесом \[Электронный ресурс\] : монография / С.В. Большаков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 378 с. — 978-5-4365-0485-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908.html](http://www.iprbookshop.ru/48908.html)
6. [Фомина О.Н. Корпоративное право \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.Н. Фомина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 118 с. — 978-5-00094-143-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43222.html](http://www.iprbookshop.ru/43222.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов, кредита, страхования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося. Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка докладов с презентацией;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде ответов на тестовые задания.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Project Professional,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий